

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Алиреза Мирараб Рази
на тему «Сопоставительный анализ нравственных взглядов в
педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина
Туси», представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)

Известно, что расцвет науки и культуры способствует развитию образования, которое основывается на взглядах, мыслях исторических личностей. На фоне исторических взглядов выясняются неясные стороны образования, раскрываются их нюансы и парадоксы. В этом направлении определяются некоторые аспекты и уточнения, на базе которых создаются новые направления в области образования. В сфере воспитания важное место занимают нравственные взгляды и мысли выдающихся прогрессивных мыслителей. Актуальность исследования данной темы заключается именно в том, что развитие личности, развитие его культуры, поведения тесно связано со знанием, знакомством и изучением истории образования, учений и взглядов ученых прошлого.

Изучение литературного и эстетического наследия двух мыслителей XI века Абу Хамида Газали и Насриддина Туси показывает, что они в создании своих ценных произведений более всего обращали внимание на решение таких проблем, как исследовательский ум во многих направлениях средневековой культуры, возвышающегося над судьбой свободного человеческого духа. Философия и логика, этика и политика, социология и математика, поэзия, литература и лингвистика, теология и естествознание, религиозные науки, проблемы образования и воспитания - вот далеко не полный перечень предметов, в развитие которых, так или иначе, внесли свои позитивные вклады, ставшие достоянием не только мусульманской, но и мировой цивилизации в целом. Они твердо убеждены, что в воспитании и формировании этики, высокой морали, благородства и добродетели человека, особенно молодого поколения, основную важную первостепенную роль играют семья, окружение, школа и общество.

Серьезной попыткой данного исследования является то, что впервые на основе произведений двух мыслителей XI века Абу Хамида Газали и Насриддина Туси - двух выдающихся гения и крупнейших представителей персидско-таджикской истории и культуры, которые занимают центральное место в педагогической науке, был проведен сопоставительный анализ нравственных взглядов.

Настоящая диссертация является одним из первых в истории восточной педагогики монографических исследований проблемы исследования классического наследия и выявления оптимальных педагогических, философских взглядов отдельных мыслителей, относящихся к числу комплексных и находятся на стыке ряда общественных и гуманитарных наук.

В диссертации также анализируется педагогическое наследие, «Кимиёи саодат» («Элексир счастья»), «Ахлоки Носири» («Насирова этика») и «Метод обучения» (Усули омузиш), которое показывает, что в персидско-таджикской средневековой и современной педагогике отображается необычайно интересная проблема сравнения, не столько внешнего, но и внутреннего назидательного характера, связанного с нравовоспитанием.

Кроме того, в истории отечественной педагогики впервые определены социально-педагогические, историко-литературные предпосылки, способствующие формированию нравственно-педагогической концепции творчества Абу Хамида Газали и Насридина Туси.

Исходя из этого, научная актуальность исследуемой темы заключается в том, что в работе дается целостный анализ нравственных взглядов этих величайших представителей педагогической мысли. Определено значение нравственного учения Абу Хамида Газали и Насридина Туси в современной истории педагогической мысли, выявлены принципы и методы обучения и воспитания в их педагогических трудах.

Кроме этого, в диссертации достаточно подробно показаны общие и отличительные особенности нравственно-педагогических взглядов Абу Хамида Газали и Насриддина Туси в сравнительном плане и их соратников, что позволяет восполнить пробелы, существующие в изучении просвещенческих направлений. В работе освещены многие важные проблемы обучения и воспитания, которые имеют нравственный характер и до сих пор в достаточной мере не изучались и не анализировались. В этом состоит и цель настоящего диссертационного исследования. Поэтому структура работы соответствует заданной исследовательской цели. В связи с этим, диссертант в целом добился поставленной исследовательской цели, сделанные выводы в целом не вызывают сомнений.

Научный аппарат диссертации соответствует современному стандарту. Автореферат и опубликованные работы отражают основное содержание диссертационной работы.

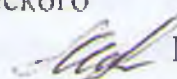
Вместе с тем, в работе есть некоторые упущения и недостатки:

- в тексте диссертации встречаются опечатки, стилистические и редакционные упущения.

Однако эти замечания не имеют принципиального характера. В целом, данная диссертация является достаточно серьезным, самостоятельным и законченным исследованием.

Следовательно, кандидатская диссертация Алиреза Мирараб Рази на тему: «Сопоставительный анализ нравственных взглядов в педагогических произведениях Абу Хамида Газали и Насриддина Гуси», представленная на защиту, соответствует требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, и его автор заслуживает присуждение ему искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
заведующая кафедры физики,
промышленной экологии и
инженерных дисциплин Технологического
университета Таджикистана

 Мирзоева Малика Пулодовна

Адрес: 734025, Республика Таджикистан,
Город Душанбе, ул. Н.Карабаева 63/3
Тел: (+99237) 2347987
E-mail: Tut@gmail.ru

Подпись кандидата педагогических наук,
заведующей кафедры физики,
промышленной экологии и
инженерных дисциплин ТУТ М.П. Мирзоевой заверяю

Начальник отдела кадров

